



*inos*

Stichting  
Katholiek Onderwijs  
Breda

# Zo zijn onze manieren

*Gedragscode voor het College van Bestuur,  
Raad van Toezicht en directeuren*

# INLEIDING



## **Gedragscode voor het College van Bestuur, Raad van Toezicht en directeuren**

We vinden het belangrijk dat ouders, leerlingen en medewerkers kunnen vertrouwen op correct gedrag van iedereen binnen INOS. Naast de notarieel vastgelegde statuten, de gedragscode en de Code Goed Bestuur hebben we daarom de Gedragscode voor INOS directeuren, College van Bestuur en Raad van Toezicht.

De code maakt voor iedereen binnen en buiten INOS duidelijk wat er van leidinggevenden en toezichthouders verwacht mag worden en waarop zij aanspreekbaar zijn.

Bij elke nieuwe beleidsperiode en bijhorend nieuw strategisch beleidsplan wordt deze code herzien en waar nodig aangepast.

The background is a light blue gradient with a network of thin, dark blue and green lines. Several circular rings, also in blue and green, are scattered across the image, some overlapping the lines. The overall aesthetic is clean and modern, suggesting a global or interconnected theme.

# Missie

*De missie  
van INOS  
is onze  
gezamenlijke  
kernopdracht*

# MISSIE



INOS wil talenten van leerlingen ontdekken en hen begeleiden in hun groei tot zelfbewuste en verantwoordelijke mensen die in een steeds veranderende wereld willen blijven leren.

Daarbij hebben we drie essentiële kernwaarden benoemd: verbindend, verantwoordelijk en authentiek. Het zijn waarden die onze organisatie karakteriseren en die staan voor het gedrag dat we nodig hebben om onze missie te laten slagen.

De directeuren, het College van Bestuur en de Raad van Toezicht hebben hierin een voorbeeldfunctie. Hoe laten wij zien dat we zelfbewuste en verantwoordelijke mensen zijn, die blijven ontdekken, blijven leren en in verwondering in de wereld blijven staan, ook op volwassen leeftijd? Talentontwikkeling is voor iedereen een opdracht, of je nu bestuurt, toezicht houdt of een organisatorische eenheid aanstuurt.

# Verbindend

*Wij zoeken  
ieder vanuit  
onze eigen  
rol naar  
verbindingen*

# VERBINDEND



## Verbindend, waar gaat dat over?

INOS wil verbindingen mogelijk maken op meerdere terreinen. Binnen en buiten de klas, binnen en buiten de school. De tijd waarin we leven vraagt om afstemming tussen allerlei belangen en een voortdurende check of we elkaar goed zien, elkaar begrijpen en elkaar betrekken.



# Verbindend

*Hoe laten we  
dit zien in  
houding?*

# VERBINDEND



## Verbindend in houding

Wij zoeken ieder vanuit onze eigen rol naar verbindingen. Wij gaan zowel binnen INOS als daarbuiten de dialoog aan en zullen elkaar enthousiasmeren om dat ook te doen. Daarbij houden we altijd oog voor het belang van INOS als organisatie en de uitstraling die ons verbindend gedrag heeft voor collega's en andere belanghebbenden.





# Verbindend

The background features a complex network of thin lines in various shades of green and brown, intersecting to form a web-like pattern. Several circular nodes are scattered throughout, some appearing as solid rings and others as faint outlines, suggesting a digital or social network.

*Hoe laten we  
dit zien in  
gedrag?*

# VERBINDEND



## Verbindend in gedrag

We zijn alert op de impact en consequenties van ons gedrag. We kijken daarbij naar de belangen voor INOS als geheel en naar de effecten voor onderwijsteams, medewerkers van het bestuursbureau en de leden van de medezeggenschapsraden.

Ook houden we rekening met de belangen van onze relaties, zoals ouders, collega schoolbesturen, zorg-, welzijns- en kinderopvanginstellingen, de lokale politiek en de wijk.



# Verantwoordelijk

*Verantwoor-  
delijkheid  
neem je,  
krijg je en  
leg je af*



# VERANTWOORDELIJK

## Verantwoordelijk, waar gaat dat over?

Verantwoordelijkheid heeft verschillende facetten. Je neemt regie en toont eigen initiatief. Je voelt je betrokken en zelfverantwoordelijk. Het gaat om ruimte en vertrouwen krijgen en zelf aanspreekbaar zijn.

Tot slot is er de betekenis van verantwoording afleggen. INOS wil zich verantwoorden naar de belanghebbenden in de samenleving.



# Verantwoordelijk

*Hoe laten  
we dit zien  
in houding?*



# VERANTWOORDELIJK

## Verantwoordelijk in houding

We zijn kritisch op echte voortgang en realisatie van onze plannen voor 2012-2016 inzake onderwijskwaliteit, professionele ontwikkeling, communicatie & identiteit, Grenzeloos leren met ICT en verzuimbeleid. We blijven continu aandacht schenken aan een goede bedrijfsvoering op alle fronten. We bereiken onze doelen dankzij ons enthousiasme, initiatief en vakmanschap.

We zijn in staat tot kritische zelfevaluatie en we geven elkaar de ruimte om aan te spreken op gedrag, functioneren en resultaten. We nemen complimenten met een dankjewel in ontvangst en schuwen niet door te vragen bij kritiek.



# Verantwoordelijk

*Hoe laten we  
dit zien in  
gedrag?*



# VERANTWOORDELIJK

## Verantwoordelijk in gedrag

Wij zorgen ervoor dat we de juiste zaken op de juiste agenda plaatsen en schromen er niet voor om ook in complexere zaken op tijd te besluiten. We zijn alleen met zeer goede reden afwezig bij vergaderingen van onze eigen school of commissie en de activiteiten waarbij op ons wordt gerekend.

We nemen de moeite en hebben het lef om elkaar aan te spreken op gedrag en resultaten. We leggen uit onszelf verantwoording af over de behaalde resultaten en de voortgang van onze plannen. We stimuleren anderen om dat ook te doen.

We dragen er zorg voor dat ons jaarverslag en de jaarrekening leesbare en levende documenten zijn. Daarnaast stellen we documenten zodanig ter beschikking, dat iedereen er gemakkelijk kennis van kan nemen.





# Authentiek

*Je bent  
je eigen  
maatstaf, je  
kent je eigen  
uitdagingen  
en valkuilen*

# AUTHENTIEK



## Authentiek, waar gaat dat over?

Authentieke mensen gaan voor een hoger doel met hart en ziel. Niet omdat het moet, maar omdat ze het willen. Je bent je eigen maatstaf, je kent je eigen uitdagingen en valkuilen. We zijn allemaal anders en juichen dat toe. Verschillen mogen er zijn. Je eigen persoonlijkheid voegt iets toe van wat een ander tekort komt.

Als je niet teveel vastzit in plichten en normen, kun je kiezen wat echt belangrijk voor je is, kun je je verwonderen over het onverwachte en je laten beïnvloeden om er sterker van te worden.



# Authentiek

*Hoe laten  
we dit zien  
in houding?*



# AUTHENTIEK

## Authentiek in houding

In het College van Bestuur, het directeurenberaad en de Raad van Toezicht versterken individuele leden elkaar vanuit eigen competenties waar het kan. We letten bij de samenstelling niet alleen op vakmanschap, maar ook op de persoonlijke attitude.

We zoeken naar persoonlijkheden die voor hun eigen mening durven uitkomen, maar daarbij wel het belang van INOS, de teams en het onderwijs in het oog houden.



# Authentiek

*Hoe laten  
we dit zien  
in gedrag?*

# AUTHENTIEK



## Authentiek in gedrag

We bevorderen diversiteit in het aangeboden onderwijs binnen INOS en zien er op toe dat ook het volgend meerjarenplan daar voldoende op inhaakt.

We maken geld vrij voor experimenten, voor onderwijsinnovatie en voor extra persoonlijke ontwikkeling van medewerkers, die op termijn het verschil kunnen maken.

We zijn niet bang om leiding te geven aan nieuwe zaken en durven het risico te nemen dat het kan mislukken.



The background is a light blue gradient with a network of thin, dark blue and green lines. Several circular nodes are scattered across the network, some in blue and some in green, creating a complex web-like pattern.

# Resultaat

*Van  
terugkijken  
kun je leren*

# RESULTAAT



## Van terugkijken kun je leren

Enmaal per jaar geven directeuren, leden van het College van Bestuur en Raad van Toezicht een presentatie over hoe de kernwaarden ‘verbindend, verantwoordelijk en authentiek’ in dat jaar zichtbaar waren voor INOS, wat dat heeft opgeleverd en wat ieder daar persoonlijk in heeft gedaan.





# MELDINGSREGELING

## **Meldingsregeling voor het vermoeden van een misstand**

INOS heeft een ‘meldingsregeling voor het vermoeden van een misstand’, beter bekend als klokkenluidersregeling. Deze regeling geeft aan hoe medewerkers kunnen handelen bij het vermoeden van het niet integer handelen van directeuren, bestuurders of toezichthouders. Deze meldingsregeling is beschikbaar via de website van INOS: [www.inos.nl](http://www.inos.nl).



**inos**

Stichting  
Katholiek Onderwijs  
Breda

## Colofon

Concept & realisatie  
Godding & Co

Redactie  
INOS

In samenwerking met  
Staet van Creatie

Uitgave  
December 2014

**WWW.INOS.NL**